



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Класс    | 11                   |
| Профиль  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ       |
| Фамилия  | ОЛЬХОВА              |
| Имя      | ЕВГЕНИЯ              |
| Отчество | ДМИТРИЕВНА           |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ |
| Регион   | ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ   |

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Euf~*



Блок 1

Задание 1.

1 - Г

2 - В

3 - Б

4 - А

5 - А

Задание 2.

Экзистенциализм

Задание 3.

Котерга ВИТГЕНШТЕЙНА

Задание 4.

| Произшло в<br>2023 году | Действительно<br>существовало, но<br>раньше | Вымышлен |
|-------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 2, 3, 7, 9              | 5, 6, 8, 10                                 | 1, 4     |

Задание 5.



| Буква на графике | Тип института                                                                                                                    | Характеристика                                                                                                                                                 | Пример                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А                | федеральная налоговая служба (6)                                                                                                 | является федеральным органом исполнительной власти                                                                                                             | осуществляет контроль за соблюдением законов о налогах и сборах                 |
| В                | исполнительные органы 1 уровня в аппарате правительства, которые управляют определенными секторами инфраструктуры, экономики (8) | являются органами исполнительной власти, которые проводят надзор за исполнением поручений федеральными органами, рассматривают обращения граждан и организаций | департаменты правительства                                                      |
| С                | гохран (15)                                                                                                                      | федеральное казенное учреждение                                                                                                                                | проводит надзор за работой компаний и сделок с компаниями, совершаемых на рынке |

Задание 6.

- 1) классификация по формационному подходу
- 2) 4 5 1 3 2



3) классификация выделяется на основе типов общества, представленных на картинках: первобытного, рабовладельческого, феодального, капиталистического и коммунистического.



## Блок 2

### Философия.

1) Ф. Ницше с помощью риторических вопросов фиксирует несколько изменений в современном ему обществе:

1. Неопределённость в отношении направлений и последующего движения всего человечества, терпимость дальнейшего ~~не~~ пути.

2. Ощущение некой потери пребывания в пространстве и времени, блуждание, будто в "бесконечном Никто", воцарение хаоса и тьмы, приводящих в пустоту.

3. Значительное отдаление от традиционных религиозных ценностей и убеждений, вследствие того отказ от веры в Бога; отрицание любых воздействий религиозных верований на жизнь человека.

2) Количество разнообразных интерпретаций может быть множеством и зачастую зависит от понимания того или иного фрагмента текста с разных сторон, разными людьми:



1. Рассмотрение возможности потери какого-либо пути или смысла жизни, что приведет их в никуда, заставив бегундуть в "бесконечный Ничто".

2. Нестабильность и неопределенность продолжение существования человека, которые способны нарушить всё, для царствования Хаоса и Тьмы.

3. Критика новых убеждений об отказе от божьего слова и веры, помогающих когда-то в строении общества.

3) Рассуждение Ф. Ницше коренным образом повлияло не только на обычных людей, изменив их мировоззрение, но и на известных психологов, философов и писателей из разных стран

Например, Зигмунд Фрейд остаётся очень известным психологом, который использовал некоторые тезисы и суждения Ницше в своих работах по психологии и теориях о подсознании человека.

Также, Мартин Хайдеггер известен, как немецкий философ, тоже вдохновившись



рассуждениями Ницше о насущном и развивая эту концепцию уже в своих работах о человеке в пространстве и времени, о его бытии.

В заключении рассуждения Ф. Ницше такие даны толчок к новым мыслям Альберту Камю, философу и писателю, который задумываясь о словах Ницше про чувство бессмысленности и непонимания дальнейшего пути, также переходящий в абсурд. На основе этих убеждений А. Камю создавал свои теории, которые потом стали некими крылатыми фразами: «...» жизнь — проблема для человека, а «человек — не проблема для жизни...».

